

PATVIRTINTA

Alytaus Dzūkijos pagrindinės mokyklos
direktorius

2017 m. birželio 15 d.

įsakymu Nr. V-115

**ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
NUOSEKLAUS SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO PROGRAMA
2017–2018 M.**

**I SKYRIUS
BENDROJI DALIS**

Socialinis emocinis ugdymas – tai procesas, apimantis žinių, nuostatų ir įsitikinimų formavimą ir ugdymą.

Nuo 2007-ųjų metų mokykloje įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa. Bendradarbiaujame ir su socialinio emocinio ugdymo institutu mokytojų rengimo, programos įgyvendinimo efektyvumo užtikrinimo srityse:

priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1–4 klasių mokiniams, spec. klasių mokiniams įgyvendinama programa „Laikas kartu“;

5–8 klasėse – programa „Paauglystės kryžkelės“.

SEU pamokoms (1-8 klasėse) pagal mokyklos ugdymo planą skirta 1 val. per savaitę (integruojant į klasės auklėtojų veiklą).

Nuoseklų programos įgyvendinimą kuruoja SEU komitetas.

**II SKYRIUS
TIKSLAI**

Suteikti mokiniams įgūdžių, reikalingų pažinti ir valdyti emocijas, skatinti rūpestingumą ir atsižvelgimą į kitus, kurti teigiamus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir sėkmingai susidoroti su sudėtingomis situacijomis. Ugdyti šias socialinių emocijų kompetencijų sritis:

1. Savimonė – geras savo emocijų ir vertybių, kurios tarnautų atsparumui ir gebėjimui save apriboti, žinojimas.

2. Atsakingas sprendimų priėmimas - moralūs ir konstruktyvūs sprendimai, susiję su asmeniniu ir socialiniu elgesiu.

3. Tarpusavio santykiai - pozityvių santykių formavimas, darbas komandoje, veiksmingas konfliktų sprendimas..

4. Socialinis sąmoningumas - supratimas ir empatiškumas kitų atžvilgiu.

5. Savitvarda - emocijų ir elgesio valdymas siekiant savo tikslų.

**III SKYRIUS
LAUKIAMIEJI REZULTATAI**

Mokiniai įgis:

1. Stiprų bendrumo jausmą.

2. Didesnę akademinę motyvaciją ir švietimo siekius.
 3. Geresnę elgesio pasekmių supratimą.
 4. Geresnę gebėjimą įveikti stresą .
 5. Labiau teigiamą požiūrį į mokyklą ir mokymąsi.
- Gerės mokinių savijauta, mokymosi motyvacija.
Sumažės patyčių ir netinkamo mokinių elgesio atvejų.
Mokiniai mokysis vykdydami tarnystės projektus.

SEU ĮGYVENDINIMO VEIKLOS 2017–2018 M.

| Veikla | Laikas | Atsakingi asmenys |
|--|----------------------|--|
| 1. Vadovavimas | | |
| 1.1. Komiteto susirinkimai, refleksijos | kiekvieną mėnesį | Vilija Sušinskienė |
| 1.2. Refleksijos klasės auklėtojų susirinkimuose | kiekvieną mėnesį | Eglė Rimašauskienė |
| 1.3. Stebimų rodiklių analizė | birželis | Vilija Sušinskienė |
| 2. SEU plėtojimo veiksmų planas | | |
| 2.1. Mokinių ir tėvų nuomonės tyrimas | spalis | Ilona Burinskienė |
| 2.2. Klasių auklėtojų individualūs pokalbiai su mokiniais | spalis gruodis | Klasių auklėtojai |
| 2.3. Tėvų susirinkimai | vasaris spalis | Klasių auklėtojai Aistė Bukelevičienė |
| 2.4. Partnersytė su Kauno Dainavos progimnazijos komanda | per metus | Vilija Sušinskienė |
| 2.5. Klasės pokyčių reziumė, galimybė demonstruoti SEK: pokalbiai klasėse | gegužė spalis | Klasių auklėtojai |
| 2.6. Patyčių prevencijos sistemos įgyvendinimas | kovas | Aistė Bukelevičienė Jolita Valackienė |
| 2.7. 4-ų klasių mokinių tyrimas | gegužė | Psichologės |
| 2.8. 5–6 klasių mokinių tyrimas | gegužė | Psichologės |
| 2.9. 8 klasių mokinių tyrimas | gegužė | Psichologės |
| 3. Profesinis tobulėjimas | | |
| 3.1. SEU mokytojo kompetencijų vertinimas | per metus | Vilija Sušinskienė |
| 3.2. Sumanus švietimas- įkvėpti mokytis (is) | Spalis | Dalia Struckienė |
| 3.3. Seminaras: Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas, mokymo metodai pagrįsti smegenų veikla. Seminaro refleksija | rugpjūtis gruodis | Danutė Aukštikalnienė |
| 4. Gražios aplinkos kūrimas | | |
| 4.1. Projektai klasėse: Mokymasis tarnaujant | iki gegužės 1 d. | Klasių auklėtojai |
| 4.2. Bendruomenės paskatinimo sistemos įgyvendinimas (mokiniais, tėvams, mokytojams ir kt.) | per metus | Ilona Burinskienė |
| 4.3. Mokinių dalyvavimo būreliuose apklausa. | rugsėjis | Klasių auklėtojai |

| | | |
|---|---------------------|---|
| Pokalbiai klasėse | | |
| 4.4. Rengti „apvalaus stalo“ diskusijas pertraukų metu | per metus | Jolita Valackienė |
| 4.5. Rengti 8-ųjų klasių mokinių patirties pristatymus 5-ųjų klasių mokiniams | rugsėjis gruodis | Eglė Rimašauskienė |
| 4.6. Rengti 7-ųjų klasių mokinių patirties pristatymus 4-ųjų klasių mokiniams | sausis kovas | Dainora Lebedinskaja |
| 4.7. Įgyvendinti SEU stiprinimo priemonės kūno kultūros ir sportinių varžybų pamokose | per metus | Erika Rusonienė |
| 4.8. Veiklos per pertraukas | per metus | Dalia Struckienė Antanas Kalinauskas |
| 4.9. Sportuoja vaikai ir tėvai | sausis balandis | Jurgita Ribinskaitė |
| 4.10. Mokyklos SEU logotipo kūrimas | rugsėjis spalis | Eglė Rimašauskienė |
| 4.11. Tėvų savanoriška parama mokyklai | per metus | Živilė Majauskienė |
